Mørke 2019

Max og Berit

Venskab



Et forløb om venskab for 7. klasse udarbejdet i relationsmodellen

**Synobse/disposition**

**Prøve i opkvalificeringskursus for kristendomskundskab i Syddjurs kommune**

Venskab

* Et forløb i kristendomskundskab for 7.a SkoleKirkeskolen
1. Valg af didaktisk model: Relationsmodellen –

Relationelle

Mange aspekter

Mulighed for forskellige udgangspunkter

1. Valg af forløb – formål for forløbet

Hvorfor venskab?

Hvad har været udgangspunktet for forløbet og hvorfor?

 Paraplyen og almen menneskeligt indhold.

1. Modellens aspekter – hvad ligger forud for undervisningen?

Læringsforudsætninger: Faglige niveau, særlige udfordringer, lærerkendskab

Rammefaktorer: Timetal, elevantal, læreren, materialetilgang

Fælles Mål: komp. Områder – ønsketænkning

Evaluering: løbende tilpasning af forløbet og elevens produkt

1. Undervisningens indhold og metoder

Præsentation af forløbet – overordnet: lektioner, materialer mv.

Hvilken tilgang er der lagt til forløbet

Lektionsgennemgang med udgp. i indhold og metoder

1. Evaluering af eget forløb – forholde sig kritisk til egen praksis – hvad kunne man også have gjort, hvad blev taget væk………………………..

VEDLÆG gerne en form for oversigt over jeres lektioner – indhold, opgaver, metoder mv., hvis det er et undervisningsforløb I vælger at gå med!